

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образо-
вательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»
Протокол № 6

«19» 05 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

_____/Р.Н. Лучковский/

«20» 05 2025г

Основная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.18 Мастер вертикального транспорта

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Мастер вертикального транспорта

Нормативный срок освоения программы
на базе основного общего образования

1 год 10 месяцев

2025 г

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии: 23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Разработчики:

Петухова М.А., методист СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Машиностроение и технология материалов» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Оглавление

Оглавление.....	3
1 Общие положения.....	4
1.1 Общие сведения.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
2 Характеристика подготовки по профессии.....	6
2.1 Общая характеристика ППКРС.....	6
2.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.....	6
2.3 Особенности ППКРС.....	6
2.4 Требования к абитуриенту.....	7
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
4 Планируемые результаты освоения программы	15
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС.....	22
5.1 Учебный план Приложение 1.....	22
5.2 График учебного процесса Приложение 2	22
5.3 Практическая подготовка.....	22
5.4 Программа государственной итоговой аттестации Приложение 4	71
5.5 Контрольно-оценочные средства.....	71
5.6 Рабочая программа воспитания Приложение №5.....	71
6 Требования к условиям реализации ППКРС Приложение 3.....	72
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	72
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	72
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	72
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	73
7 Оценка качества освоения ППКРС.....	73
8 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.....	74
9 Документ об образовании, выдаваемый по результатам освоения ППКРС.....	75

1 Общие положения

1.1 Общие сведения

Настоящая примерная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 290 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта (Приказ Минпросвещения России от 27 апреля 2024 г. № 290);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об

утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик по лифтам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 548н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик по эксплуатации и обслуживанию подъемных платформ для инвалидов»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1160н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 № 697н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник канатных дорог».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

- Устав СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

2 Характеристика подготовки по профессии

2.1 Общая характеристика ППКРС

Параметр	Данные
Код и наименование профессии	23.01.18 Мастер вертикального транспорта
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 27 апреля 2024 г. № 290
Нормативный срок реализации на базе ООО:	1 год 10 мес.
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Мастер вертикального транспорта
Направленности (при наличии):	Направленность 1 Электромеханик по лифтам и платформам подъемным
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	40.211 Электромеханик по лифтам 16.140 Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров 16.050 Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров 40.232 Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог 40.213 Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов 40.191 Монтажник канатных дорог

2.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Участие работодателей в разработке ППКРС отражено в Акте согласования учебно-методического комплекса.

Представители работодателя участвуют в реализации ППКРС:

- работа в составе комиссии экзамена (квалификационного);
- руководство ВКР;
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии.

2.3 Особенности ППКРС

Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При разработке ППКРС учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей. Для этого распределены часы вариативной части (количество часов указано в Пояснительной записке к учебному плану).

2.4 Требования к абитуриенту

Порядок приема регламентируется «Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с порядком приёма, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием полученного уровня общего образования и оценок по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

17 Транспорт;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ООП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.211 Электромеханик по лифтам	Приказ Минтруда России от 31 марта 2021 г. N 193н	ОТФ А.3 Осмотр, техническое и аварийно-техническое обслуживание лифтов	А/01.3 Периодический осмотр и проверка лифта в соответствии с технической документацией изготовителя А/02.3 Очистка, промывка и смазка узлов и составных частей лифтов в соответствии с инструкцией по эксплуатации и картой смазки изготовителя лифта А/03.3 Выявление дефектов и неисправностей оборудования лифта А/04.3 Проведение операций по техническому обслуживанию и ремонту лифта в соответствии с технической документацией изготовителя А/05.3 Аварийно-техническое обслуживание остановившегося лифта А/06.3 Демонтаж механических узлов, электроаппаратов, их разборка, ремонт, сборка и установка А/07.3 Осуществление эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта в соответствии с требованиями инструкции (руководства) по эксплуатации изготовителя лифта
			В.4 Техническое обслуживание и ремонт лифтов со скоростью движения до 1,6 м/с и	В/01.4 Проверка функционирования лифта во всех режимах работы в соответствии с заданным алгоритмом работы В/02.4 Проверка параметров и регули-

			одиночным или парным управлением	<p>ровка механического (гидравлического) оборудования лифтов, в том числе устройств безопасности</p> <p>В/03.4 Проверка параметров и регулировка электрического оборудования лифтов, в том числе электрических устройств безопасности</p> <p>В/04.4 Выполнение работ по подготовке лифтов к техническому освидетельствованию и при его проведении</p> <p>В/05.4 Выполнение работ по ремонту и замене механического (гидравлического) и электрического оборудования лифта</p> <p>В/06.4 Осмотр и визуальное определение по индикации неисправности электронного оборудования лифта</p>
2	16.140 Электромеханик по эксплуатации и обслуживанию подъемных платформ для инвалидов	Приказ Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 548н 16.140	<p>ОТФ А.3 Осмотр и обслуживание оборудования подъемной платформы для инвалидов</p>	<p>А/01.3 Периодический осмотр и проверка подъемной платформы для инвалидов в соответствии с технической документацией изготовителя</p> <p>А/02.3 Очистка и смазка оборудования подъемной платформы для инвалидов</p> <p>А/03.3 Осуществление эвакуации пассажиров с грузонесущего устройства подъемной платформы для инвалидов в случае ее аварийной остановки</p>
			<p>ОТФ В.4 Техническое обслуживание и ремонт оборудования подъемной платформы для инвалидов</p>	<p>В/01.4 Проверка параметров и регулировка механического оборудования подъемной платформы для инвалидов, в том числе устройств безопасности</p> <p>В/02.4 Выполнение работ при проведении освидетельствования подъемной платформы для инвалидов в рамках установленных полномочий</p> <p>В/03.4 Проверка параметров и регулировка электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов, в том числе электрических устройств безопасности</p> <p>В/04.4 Проверка правильности функционирования подъемной платформы для инвалидов во всех режимах работы в соответствии с алгоритмом, установленным изготовителем</p> <p>В/05.4 Визуальная проверка исправности электронного оборудования подъемной платформы для инвалидов</p> <p>В/06.4 Осмотр и выявление дефектов оборудования подъемной платформы для инвалидов</p> <p>В/07.4 Осуществление ремонта механического/гидравлического оборудования подъемной платформы для инвалидов</p> <p>В/08.4 Осуществление ремонта электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов</p>

				В/09.4 Проверка параметров и регулировка гидравлического оборудования подъемной платформы для инвалидов, в том числе электрических устройств безопасности
3	16.050 Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров	Приказ Минтруда России от 26 декабря 2014 г. N 1160н	ОТФ А.4 Осмотр, проверка и пуск эскалатора (пассажирского конвейера) в работу	А/01.3 Подготовка эскалатора (пассажирского конвейера) к пуску А/02.3 Пуск в работу и управление эскалатором (пассажирским конвейером) в штатном режиме А/03.4 Управление эскалатором (пассажирским конвейером) при нештатной ситуации
			ОТФ В.5 Техническое обслуживание и ремонт эскалатора (пассажирского конвейера)	В/01.5 Проведение технического обслуживания и текущего ремонта эскалатора (пассажирского конвейера) В/02.5 Допуск специализированных бригад для выполнения работ на эскалаторе (пассажирском конвейере), контроль выполнения работ
4	40.232 Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог	Приказ Минтруда России от 11 октября 2021 г. N 697н	ОТФ А.3 Осмотр и пуск в работу канатной дороги, фуникулера	А/01.3 Осмотр, обслуживание, контроль работы грузовой подвесной канатной дороги, управление ею А/02.3 Осмотр, пуск в работу буксировочной, пассажирской подвесной одноканатной дороги, управление ею А/03.3 Осмотр, пуск в работу пассажирской подвесной двухканатной или одноканатной дороги с отцепляемым подвижным составом, наземной канатной дороги (фуникулера), управление ими
			ОТФ В.4 Обслуживание и ремонт канатной дороги, фуникулера	В/01.4 Проведение технического обслуживания и текущего ремонта пассажирской канатной дороги (фуникулера) В/02.4 Проведение технического обслуживания и текущего ремонта грузовой подвесной канатной дороги
5	40.213 Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов	Приказ Минтруда России от 31 марта 2021 г. N 202н	ОТФ А.3 Выполнение подготовительных работ при монтаже лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов	А/01.3 Приемка комплекта подъемного оборудования, подлежащего монтажу А/02.3 Подготовка к монтажу подъемного оборудования А/03.3 Монтаж, демонтаж подмостей в лифтовой шахте
			ОТФ В.4 Монтаж оборудования лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов	В/01.4 Определение координат установки оборудования лифта, платформы подъемной для инвалидов В/02.4 Монтаж металлокаркасной лифтовой шахты В/03.4 Монтаж механического оборудования лифтов, подъемных платформ для инвалидов В/04.4 Монтаж механического оборудования пассажирских конвейеров

				<p>(движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов</p> <p>В/05.4 Монтаж электрического оборудования лифтов, подъемных платформ для инвалидов</p> <p>В/06.4 Монтаж электрического оборудования пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов</p> <p>В/07.4 Монтаж гидравлического оборудования лифтов, подъемных платформ для инвалидов</p> <p>В/08.4 Регулировка оборудования лифтов, подъемных платформ для инвалидов после монтажа</p> <p>В/09.4 Регулировка оборудования пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов после монтажа</p> <p>В/10.4 Проверка функционирования смонтированного оборудования лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов после монтажа</p> <p>В/11.4 Выполнение работ при проведении оценки соответствия/технического освидетельствования перед вводом в эксплуатацию лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов после монтажа</p>
6	40.191 Монтажник канатных дорог		<p>ОТФ А.3 Установка и монтаж металлических конструкций опор и станций канатной дороги</p> <p>ОТФ В.4 Монтаж несущего и тягового канатов канатной дороги</p> <p>ОТФ С.5 Монтаж механического оборудования станций и линий и подвесного состава канатной дороги</p>	<p>А/01.3 Подготовка и проверка строительной площадки и трассы канатной дороги</p> <p>А/02.3 Сборка, установка и монтаж металлических конструкций промежуточных опор и станций канатной дороги</p> <p>В/01.4 Выполнение работ по подготовке к монтажу несущего и тягового канатов канатной дороги</p> <p>В/02.4 Выполнение работ по монтажу несущего и тягового канатов канатной дороги</p> <p>С/01.5 Выполнение работ по монтажу приводов канатных дорог</p> <p>С/02.5 Выполнение работ по монтажу подвесного состава канатных дорог</p> <p>С/03.5 Выполнение работ по монтажу линейного оборудования канатных дорог</p> <p>С/04.5 Выполнение работ по монтажу оборудования кольцевой грузовой канатной дороги</p> <p>С/05.5 Выполнение работ по монтажу оборудования станций маятниковой и кольцевой пассажирских дорог</p>

Областью профессиональной деятельности выпускников является:

- изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций

различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы технического обслуживания и ремонта лифтов;

механическое и электрическое оборудование лифтов;

техническая, технологическая и эксплуатационная документация;

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Электромеханик по лифтам и платформам подъемным

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Техническое обслуживание и ремонт лифтов	Техническое обслуживание и ремонт лифтов
Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов	Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска,	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
	оценивать практическую значимость результатов поиска
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Знания:
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
	программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		применять нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять источники достоверной правовой информации
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		конструктивно разрешать конфликты
		Знания:
		стратегии поведения в конфликтной ситуации
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		понимать и излагать значение своей профессиональной деятельности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		особенности межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
особенности межнациональных и межрелигиозных отношений		
значимость профессиональной деятельности		

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики профессиональных заболеваний, характерных для профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		методы профилактики профессиональных заболеваний
		ОК 09
понимать смысл простых высказываний на профессиональные и бытовые темы на иностранном языке		
понимать смысл текстов профессиональной направленности при чтении на иностранном языке и государственном языке		
строить простые высказывания на личные, общественные и профессиональные темы		
писать простые сообщения на иностранном языке		
Знания:		
правила построения простых и сложных предложений на иностранном языке		
основные правила грамматики иностранного языка		
особенности произношения на иностранном языке		
лексический минимум, относящийся к общественной и профессиональной деятельности		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
------------------------------	---	--

Техническое обслуживание и ремонт лифтов	ПК 1.1 Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования лифтов, в том числе устройств безопасности	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> – подбора, проверки пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты; – визуального определения внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования лифта;
		Умения:
		<ul style="list-style-type: none"> – применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; – защищать свои права в сфере охраны труда; – проводить работы по техническому обслуживанию лифтов с соблюдением правил охраны труда; – производить чистку, промывку и смазку узлов и деталей механизмов; – определять неисправности и износ оборудования лифта; – производить регулировку оборудования лифтов с соблюдением регламентированных зазоров и размеров – выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы; – выполнять электромонтажные работы; – измерять параметры заземления (зануления) оборудования, силовых цепей, цепей освещения, управления и сигнализации лифта; – производить разборку и сборку механических узлов лифтового оборудования; – проверять параметры и регулировать гидравлическое оборудование лифтов;
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> – конструкция и классификация лифтов; – виды, периодичность и состав работ при техническом обслуживании лифтов; – предельно допустимые величины износа оборудования лифтов, регламентированные изготовителями; – критерии и нормы браковки по видам оборудования; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; – виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей; – назначение и правила использования контрольно-измерительных приборов; – виды электрических схем и правила их чтения; – правила безопасной эксплуатации электрооборудования; – назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования;

		<ul style="list-style-type: none"> – приемы и методы регулировки механического и электрического оборудования лифтов; – особенности конструкции и обслуживания гидравлических лифтов; – требования инструкций по охране труда для электромеханика; – производственная инструкция электромеханика; – порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов.
	<p>ПК 1.2 Выполнять работы по демонтажу механических узлов, электроаппаратов лифта, их разборке, ремонту, сборке и установке</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверки параметров, регулировки, а также сборки-разборки механического и электрического оборудования лифта; – проверки исправной работы механических и электрических устройств безопасности; – выявления и устранения неисправностей лифтового оборудования; – прокладки и подключения электропроводки <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать рабочие и сборочные чертежи, монтажные и принципиальные электрические и гидравлические схемы; – оформлять чертежи в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и стандартизации; – рассчитывать параметры простых электрических цепей; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – правильно эксплуатировать электрооборудование; – читать кинематические схемы; – производить простые расчеты из области теоретической и прикладной механики; – производить замену и крепление стальных тяговых канатов, каната ограничителя скорости, других тяговых элементов; – производить браковку канатов; – выполнять работы по ремонту и замене механического (гидравлического) и электрического оборудования лифта; – определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; – пользоваться средствами индивидуальной защиты; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкция и принцип работы лифтов, основные узлы; – сведения о сборочных чертежах и схемах; – правила оформления технологической и другой нормативной документации; – основные понятия метрологии и стандартизации, виды стандартов;

		<ul style="list-style-type: none"> – основы технического регулирования и сертификации; – основные положения теоретической механики и сопротивления материалов; – классификация машин и механизмов; – детали машин: виды, критерии работоспособности; – механические передачи: виды и устройство передач; – виды соединений деталей: разъемные и неразъемные соединения; – электротехнические свойства материалов; – виды и приемы слесарной обработки деталей; – приемы электромонтажных работ; – порядок проведения работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования. – причины возникновения неисправностей в работе лифта и способы их устранения; – основы монтажных и демонтажных работ лифтового оборудования; – особенности монтажных и демонтажных работ лифтового оборудования – приемы и правила проведения электромонтажных работ; – технические условия и технологическую последовательность ремонта лифтового оборудования; – требования безопасности к проведению ремонтных работ на лифтах; – способы перемещения крупногабаритного оборудования; – методы и средства контроля качества ремонтных и наладочных работ
	<p>ПК 1.3 Осуществлять эвакуацию пассажиров из остановившейся кабины лифта</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по эвакуации пассажиров из кабины лифта; – перемещения кабины лифта; – проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; – оформления документации в сфере профессиональной деятельности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять положение кабины лифта; – перемещать кабину; – осуществлять эвакуацию пассажиров лифта безопасным способом; – Проводить инструктаж пассажиров лифта; – оформлять документацию по итогам выполняемых работ; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Безопасные методы эвакуации пассажиров; – Правила поведения пассажиров в остановившейся кабине лифта; – Меры безопасности и порядок проведения эва-

		<p>куации пассажиров из кабины лифта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы перемещения кабины; – Положения руководства производителя лифта
	ПК 1.4. Оценивать исправность работы электронных блоков управления лифта	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа кодов ошибок электронного оборудования; – переключения и проверки функционирования лифта в различных режимах работы;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи, принципиальные электрические схемы, схемы внешних соединений; – определять и устранять неисправности в силовой цепи, цепях управления, сигнализации, освещения и связи; – оценивать исправность работы электронных блоков лифта; – применять безопасные методы и приемы труда;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, системы и режимы управления лифтами; – основы законодательства в области охраны труда; – устройство и принцип работы лифтов; – состав и размещение электрического и механического оборудования лифтов; – принцип работы электронного оборудования; – типовые конструкции и виды компоновок лифтов; – электрические схемы обслуживаемых лифтов; – характерные неисправности на механическом и электрическом оборудовании лифтов и их признаки; – значения кодов ошибок электронного оборудования;
Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов	ПК 2.1 Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов, в том числе устройств безопасности	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбора, проверки пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструментов, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты; – визуального определения внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования платформы подъемной;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать рабочие и сборочные чертежи, технологические схемы; – читать гидравлические схемы; – применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; – оформлять чертежи в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и стандартизации; – рассчитывать параметры простых электрических

		<p>ских цепей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать монтажные и принципиальные электрические схемы; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – использовать в работе электроизмерительные приборы; – правильно эксплуатировать электрооборудование; – читать кинематические схемы; – проводить работы по техническому обслуживанию платформ подъемных с соблюдением правил охраны труда; – использовать измерительные инструменты и приспособления; – производить чистку, промывку и смазку узлов и деталей механизмов; – определять неисправности и износ оборудования платформы подъемной;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сведения о сборочных чертежах и схемах; – правила оформления технологической и другой нормативной документации; – правила безопасной эксплуатации электрооборудования; – основные положения теоретической механики и сопротивления материалов; – классификацию машин и механизмов; – детали машин: виды, критерии работоспособности; – механические передачи: виды и устройство передач; – виды соединений деталей: разъемные и неразъемные соединения; – классификацию материалов, область применения; – электротехнические свойства материалов; – виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей; – меры защиты материалов от коррозии; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; – требования инструкций по охране труда; – виды, периодичность и состав работ при техническом обслуживании платформы подъемной; – предельно допустимые величины износа оборудования платформы подъемной, регламентированные изготовителями; – критерии и нормы браковки по видам оборудования; – порядок оформления результатов технического обслуживания платформы подъемной;
	ПК 2.2 Выявлять	Навыки:

	<p>дефекты и осуществлять ремонт механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проверки параметров, регулировки, а также сборки-разборки механического и электрического оборудования платформы подъемной; – проверки исправной работы механических и электрических устройств безопасности; – выявления и устранения неисправностей оборудования платформы подъемной; – прокладки и подключения электропроводки; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить простые расчеты из области теоретической и прикладной механики; – применять безопасные методы и приемы труда; – производить регулировку оборудования платформы подъемной с соблюдением регламентированных зазоров и размеров; – выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы; – выполнять электромонтажные работы; – визуально контролировать заземление оборудования и электроаппаратов платформы подъемной; – измерять параметры заземления (зануления) оборудования, силовых цепей, цепей освещения, управления и сигнализации; – производить разборку и сборку механических узлов оборудования платформы подъемной; – выполнять электромонтажные работы; – определять и устранять неисправности в силовой цепи, цепях управления и сигнализации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии и стандартизации, виды стандартов; – основы технического регулирования и сертификации; – назначение и правила использования контрольно-измерительных приборов; – характерные неисправности на механическом и электрическом оборудовании платформ подъемных и их признаки; – назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; – виды и приемы слесарной обработки деталей; – приемы и методы регулировки механического и электрического оборудования платформы подъемной; – порядок проведения работ по демонтажу, ремонту и монтажу оборудования платформы подъемной; – технические условия и технологическую последовательность ремонта оборудования платформы подъемной; – требования безопасности к проведению ремонтных работ на платформах подъемных;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – методы и средства контроля качества ремонтных и наладочных работ – Инструкция по охране труда электромеханика платформы подъемной – Производственная инструкция электромеханика платформы подъемной
	<p>ПК 2.3 Осуществлять эвакуацию пассажиров с грузонесущего устройства подъемной платформы для инвалидов в случае ее аварийной остановки</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по эвакуации пассажиров с платформы подъемной; – проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; – оформления документации в сфере профессиональной деятельности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять эвакуацию пассажиров платформы подъемной безопасным способом; – оказывать первую помощь пострадавшим; определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; – защищать свои права в сфере охраны труда; – пользоваться средствами индивидуальной защиты; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – меры безопасности и порядок проведения эвакуации пассажиров с платформы подъемной;
	<p>ПК 2.4 Оценивать исправность работы электронных блоков управления подъемной платформы для инвалидов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа кодов ошибок электронного оборудования; – переключения и проверки функционирования платформы подъемной в различных режимах работы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать исправность работы электронных блоков платформы подъемной; – применять безопасные методы и приемы труда; – определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; – пользоваться средствами индивидуальной защиты; – оформлять документацию по итогам выполняемых работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в области охраны труда; – устройство и принцип работы платформ подъемных; – состав и размещение электрического и механического оборудования платформы подъемной; – типовые конструкции и виды компоновок платформы подъемной; – электрические схемы обслуживаемых платформ подъемных; – виды электрических схем и правила их чтения;

		<ul style="list-style-type: none"> – причины возникновения неисправностей в работе платформы подъемной и способы их устранения; – значения кодов ошибок электронного оборудования;
--	--	--

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

5.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального образования:

- параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
 - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - виды учебных занятий;
 - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
 - показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.
- Учебный план представлен в **Приложении №1**

5.2 График учебного процесса

График учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведённого на освоение ППКРС по курсам обучения и семестрам. **Приложение №2**

5.3 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;– защищать историческую правду, не допускать умаления по-	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;– традиционные российские духовно-нравственные ценности;– роль и значение России в современном мире

	<p>двига российского народа по защите Отечества;</p> <p>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p>	
--	--	--

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

2.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до насто- 	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения ана- 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>ящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	<p>лизировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	
---	--	--

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при меж- 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы

<p>ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p>личностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>(общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>
----------------------------------	---	--

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0
2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53416553-1

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ XX. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности _____.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиен-	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опас-

тиве и команде	тами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	ностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соколомина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с.

(Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

СГ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование*: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.

- *технические средства обучения*:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
многофункциональный принтер;
музыкальный центр.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева. - [7-е изд., стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

2.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

2.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Изд-

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии*

Изучение учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
<i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиона-</i>	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и фи-	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

<i>ональной деятельности</i>	<p>нансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	
<p><i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
<p><i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в телекоммуникационную

сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*», рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в телекоммуникационной сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	<i>Устный опрос;</i> <i>Оценка результатов практической работы;</i>
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	<i>Оценка результатов тестирования;</i>
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	<i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i>
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i>
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	<i>Промежуточная аттестация</i>
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	

благополучия;		
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	<i>Оценка результатов устного опроса;</i>
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	<i>Оценка результатов практической работы;</i>
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий	<i>Оценка результатов</i>

	для решения задачи;	<p><i>тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p>
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	
--	--	--

СГ.06 Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *по профессии*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 (ОК 01, ОК 03, ОК 04)	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ производства 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.
3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>
3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит / О. Вершинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlyvoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>

4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>
5. Ключев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>
6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>
7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>
8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоот-	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ветствие	корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Электротехника с основами электроники

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника с основами электроники»: освоение основных законов электротехники и их применения на практике при использовании и обслуживании электрических сетей, электрических машин и электроаппаратов, знакомство с электронными устройствами.

Дисциплина «Электротехника с основами электроники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	актуальный профессиональный контекст; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной

	<p>решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 1.1 Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования лифтов, в том числе устройств безопасности</p>	<p>рассчитывать параметры простых электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; правильно эксплуатировать электрооборудование; читать схемы электрических соединений; производить электроизмерения;</p>	<p>сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; основные законы электротехники; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей; назначение и правила использования электроизмерительных приборов; виды, назначение и устройство электрических машин и аппаратов; правила безопасной эксплуатации электрооборудования; электротехнические свойства материалов;</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять работы по демонтажу механических узлов, электроаппаратов лифта, их разборке, ремонту, сборке и установке</p>	<p>рассчитывать параметры простых электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; правильно эксплуатировать электрооборудование; читать схемы электрических соединений; производить электроизмерения;</p>	<p>сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; основные законы электротехники; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей; назначение и правила использования электроизмерительных приборов; виды, назначение и устройство электрических машин и аппаратов;</p>
<p>ПК 1.4. Оценивать исправность работы электронных блоков управления лифта</p>	<p>оценивать исправность работы электронных блоков лифта;</p>	<p>принцип работы электронного оборудования; значения кодов ошибок электронного оборудования;</p>
<p>ПК 2.1 Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов, в том числе устройств безопасности</p>	<p>рассчитывать параметры простых электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; правильно эксплуатировать электрооборудование; читать схемы электрических соединений; производить электроизмерения;</p>	<p>сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; основные законы электротехники; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей; назначение и правила использования электроизмерительных приборов; виды, назначение и устройство электрических машин и аппаратов; правила безопасной эксплуатации электрооборудования; электротехнические свойства материалов;</p>

<p>ПК 2.2 Выявлять дефекты и осуществлять ремонт механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов</p>	<p>правильно эксплуатировать электрооборудование; читать схемы электрических соединений; производить электроизмерения; контролировать заземление оборудования и электроаппаратов</p>	<p>сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; основные законы электротехники; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей; назначение и правила использования электроизмерительных приборов; виды, назначение и устройство электрических машин и аппаратов; правила безопасной эксплуатации электрооборудования;</p>
<p>ПК 2.4 Оценить исправность работы электронных блоков управления подъемной платформы для инвалидов</p>	<p>оценивать исправность работы электронных блоков подъемной платформы для инвалидов, в том числе устройств безопасности;</p>	<p>принцип работы электронного оборудования; значения кодов ошибок электронного оборудования; виды электрических схем и правила их чтения;</p>
<p>ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт эскалатора (пассажирского конвейера)</p>	<p>правильно эксплуатировать электрооборудование; читать схемы электрических соединений; производить электроизмерения; контролировать заземление оборудования и электроаппаратов</p>	<p>сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; основные законы электротехники; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей; назначение и правила использования электроизмерительных приборов; виды, назначение и устройство электрических машин и аппаратов; правила безопасной эксплуатации электрооборудования;</p>
<p>ПК 3.3 Выполнять работы по демонтажу механических узлов, электроаппаратов эскалатора (пассажирского конвейера), их разборке, ремонту, сборке и установке</p>	<p>рассчитывать параметры простых электрических цепей; читать монтажные и принципиальные электрические схемы; собирать электрические схемы и проверять их работу; использовать в работе электроизмерительные приборы; правильно эксплуатировать электрооборудование; оценивать исправность работы электронных блоков эскалаторов и пассажирских конвейеров</p>	<p>сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; основные законы электротехники; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей; назначение и правила использования электроизмерительных приборов; виды, назначение и устройство электрических машин и аппаратов; правила безопасной эксплуатации электрооборудования;</p>
<p>ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание канатной дороги, фуникулера</p>	<p>рассчитывать параметры простых электрических цепей; читать монтажные и принципиальные электрические схемы; собирать электрические схемы и проверять их работу; использовать в работе электроизмерительные приборы; правильно эксплуатировать элек-</p>	<p>сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; основные законы электротехники; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей; назначение и правила использования электроизмерительных приборов;</p>

	<p>трооборудование; оценивать исправность работы электронных блоков канатной дороги, фуникулера</p>	<p>виды, назначение и устройство электрических машин и аппаратов; правила безопасной эксплуатации электрооборудования; электротехнические свойства материалов;</p>
<p>ПК 3.3 Выполнять работы по текущему ремонту оборудования и узлов канатной дороги (фуникулера)</p>	<p>рассчитывать параметры простых электрических цепей; читать монтажные и принципиальные электрические схемы; собирать электрические схемы и проверять их работу; использовать в работе электроизмерительные приборы; правильно эксплуатировать электрооборудование; оценивать исправность работы электронных блоков канатной дороги, фуникулера</p>	<p>сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; основные законы электротехники; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей; назначение и правила использования электроизмерительных приборов; виды, назначение и устройство электрических машин и аппаратов; правила безопасной эксплуатации электрооборудования; электротехнические свойства материалов;</p>
<p>ПК 4.3 Производить монтаж электрического оборудования, электрических цепей и аппаратуры управления лифтов, подъемных платформ для инвалидов</p>	<p>рассчитывать параметры простых электрических цепей; читать монтажные и принципиальные электрические схемы; собирать электрические схемы и проверять их работу; использовать в работе электроизмерительные приборы; правильно эксплуатировать электрооборудование; оценивать исправность работы электронных блоков канатной дороги, фуникулера</p>	<p>сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; основные законы электротехники; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей; назначение и правила использования электроизмерительных приборов; виды, назначение и устройство электрических машин и аппаратов; правила безопасной эксплуатации электрооборудования; электротехнические свойства материалов;</p>

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; основные законы электротехники; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей; назначение и правила использования электроизмеритель-</p>	<p>Демонстрирует знания основных законов электротехники Ориентируется в видах электроизмерительных приборов, электрических машин и трансформаторов понимает методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>ных приборов;</p> <p>виды, назначение и устройство электрических машин и аппаратов;</p> <p>правила безопасной эксплуатации электрооборудования;</p> <p>принцип работы электронного оборудования;</p> <p>значения кодов ошибок электронного оборудования;</p>		
<p><i>Умеет:</i></p> <p>рассчитывать параметры простых электрических цепей;</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу;</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование;</p> <p>оценивать исправность работы электронных блоков лифта/платформы подъемной/эскалатора/станций канатной дороги/фуникулера;</p> <p>читать схемы электрических соединений;</p> <p>производить электроизмерения;</p>	<p>Демонстрирует умение проводить электроизмерения и правильно эксплуатировать электрооборудование</p> <p>Корректно рассчитывает параметры простых электрических цепей;</p> <p>Читает и поясняет схемы электрических соединений;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

ОП.02. Черчение и технические измерения

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Черчение и технические измерения»: приобретение теоретических знаний и практических умений выполнения и чтения чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, а также использования измерительных инструментов; знакомство с основами метрологии и стандартизации.

Дисциплина «Черчение и технические измерения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²:

Код ОК,	Уметь	Знать
---------	-------	-------

ПК		
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный контекст; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1 Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования лифтов, в том числе устройств безопасности	читать сборочные, строительные, монтажные чертежи; оформлять чертежи в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов; применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; выполнять несложные эскизы и чертежи несложных деталей; выполнять поиск информации в профессиональной сфере	виды чертежей и графических схем; Основные правила построения чертежей и эскизов; Назначение и состав проекционных изображений; Правила пользования контрольно-измерительными приборами; Правила оформления технологической и другой нормативной документации; Основные понятия метрологии и стандартизации, виды стандартов; Основы технического регулирования и сертификации; Документы системы сертификации и стандартизации; Приемы поиска информации в профессиональной области
ПК 1.2 Выполнять работы по демонтажу механических узлов, электроаппаратов лифта, их разборке, ремонту, сбор-	читать сборочные, строительные, монтажные чертежи; оформлять чертежи в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов; применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;	Виды чертежей и графических схем; Основные правила построения чертежей и эскизов; Назначение и состав проекционных изображений; Правила пользования контрольно-измерительными приборами;

ке и установке	выполнять несложные эскизы и чертежи несложных деталей; выполнять поиск информации в профессиональной сфере	Правила оформления технологической и другой нормативной документации; Основные понятия метрологии и стандартизации, виды стандартов; Основы технического регулирования и сертификации; Документы системы сертификации и стандартизации; Приемы поиска информации в профессиональной области
ПК 2.1 Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов, в том числе устройств безопасности	читать сборочные, строительные, монтажные чертежи; оформлять чертежи в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов; применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; выполнять несложные эскизы и чертежи несложных деталей; выполнять поиск информации в профессиональной сфере	Виды чертежей и графических схем; Основные правила построения чертежей и эскизов; Назначение и состав проекционных изображений; Правила пользования контрольно-измерительными приборами; Правила оформления технологической и другой нормативной документации; Основные понятия метрологии и стандартизации, виды стандартов; Основы технического регулирования и сертификации; Документы системы сертификации и стандартизации; Приемы поиска информации в профессиональной области
ПК 2.2 Выявлять дефекты и осуществлять ремонт механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов	читать сборочные, строительные, монтажные чертежи; оформлять чертежи в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов; применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; выполнять несложные эскизы и чертежи несложных деталей; выполнять поиск информации в профессиональной сфере	Виды чертежей и графических схем; Основные правила построения чертежей и эскизов; Назначение и состав проекционных изображений; Правила пользования контрольно-измерительными приборами; Правила оформления технологической и другой нормативной документации; Основные понятия метрологии и стандартизации, виды стандартов; Основы технического регулирования и сертификации; Документы системы сертификации и стандартизации; Приемы поиска информации в профессиональной области

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы технической механики»: освоение общих законов движения и равновесия материальных тел и практического применения этих законов;

знакомство с устройством машин и механизмов, методами расчета элементов конструкций и машин на прочность, жесткость и устойчивость.

Дисциплина «Основы технической механики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен³:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный контекст; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1 Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования лифтов, в том числе устройств безопасности	читать кинематические схемы; производить простые расчеты из области теоретической и прикладной механики;	классификация машин и механизмов; детали машин: виды, критерии работоспособности; механические передачи: виды и устройство передач; виды соединений деталей: разъемные и неразъемные соединения; основные положения теоретической механики и сопротивления материалов;
ПК 1.2 Выполнять работы по демонтажу механических узлов, электроаппаратов лифта, их разборке, ремонту, сборке и установке	читать кинематические схемы; производить простые расчеты из области теоретической и прикладной механики;	классификация машин и механизмов; детали машин: виды, критерии работоспособности; механические передачи: виды и устройство передач; виды соединений деталей: разъемные и неразъемные соединения; основные положения теоретической механики и сопротивления материалов;

<p>ПК 2.1 Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов, в том числе устройств безопасности</p>	<p>читать кинематические схемы; производить простые расчеты из области теоретической и прикладной механики;</p>	<p>классификация машин и механизмов; детали машин: виды, критерии работоспособности; механические передачи: виды и устройство передач; виды соединений деталей: разъемные и неразъемные соединения; основные положения теоретической механики и сопротивления материалов;</p>
<p>ПК 2.2 Выявлять дефекты и осуществлять ремонт механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов</p>	<p>читать кинематические схемы; производить простые расчеты из области теоретической и прикладной механики;</p>	<p>классификация машин и механизмов; детали машин: виды, критерии работоспособности; механические передачи: виды и устройство передач; виды соединений деталей: разъемные и неразъемные соединения; основные положения теоретической механики и сопротивления материалов;</p>

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технической механики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

2.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3.

2. Журавлев, Е. А. Техническая механика: теоретическая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10338-0.

2.2.2. Дополнительные источники

1. Олофинская, В. П. Техническая механика: учебное пособие/ - М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2023 – 132 стр. — ISBN: 978-5-16-016753-4
2. Вереина Л.И., Краснов М.М. Основы технической механики: учебное пособие/ - М.: Издательский центр "Академия", 2018 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 352 с. – ISBN 978-5-4468-0036-0

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> классификация машин и механизмов; детали машин: виды, критерии работоспособности; механические передачи: виды и устройство передач; виды соединений деталей: разъемные и неразъемные соединения; основные положения теоретической механики и сопротивления материалов;	Определяет механические передачи и другие детали машин Определяет разъемные и неразъемные соединения деталей Демонстрирует понимание основных положений теоретической механики и сопротивления материалов;	Тестирование Опрос Собеседование
<i>Умеет:</i> читать кинематические схемы; производить простые расчеты из области теоретической и прикладной механики;	Читает кинематические схемы электромеханических устройств Производит простые расчеты из области теоретической и прикладной механики;	Оценка результатов выполнения практической работы

ОП.04. Охрана труда и электробезопасность

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда и электробезопасность»: сформировать представление об основных нормах охраны труда и электробезопасности, о вредных и опасных производственных факторах, освоить безопасные приемы профессиональной деятельности.

Дисциплина «Охрана труда и электробезопасность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
	оценивать безопасность условий труда; определять возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; защищать свои права в сфере охраны труда; пользоваться средствами индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; применять средства защиты в электроустановках до 1000 В; применять безопасные методы и приемы труда; оказывать первую помощь пострадавшим; содействовать ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	основы законодательства в области охраны труда; меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов; требования инструкций по охране труда; нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности; индивидуальные средства защиты и средства пожаротушения; порядок расследования аварий и несчастных случаев; основные права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда; приемы оказания первой помощи; безопасные методы и приемы выполнения работ, в том числе при работе на высоте; правила экологической безопасности при ведении профессиональной

		деятельности;
ПК 1.1 Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования лифтов, в том числе устройств безопасности	оценивать безопасность условий труда; определять возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; защищать свои права в сфере охраны труда; пользоваться средствами индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; применять средства защиты в электроустановках до 1000 В; применять безопасные методы и приемы труда; оказывать первую помощь пострадавшим; содействовать ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	основы законодательства в области охраны труда; меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов; требования инструкций по охране труда; нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности; индивидуальные средства защиты и средства пожаротушения; порядок расследования аварий и несчастных случаев; основные права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда; приемы оказания первой помощи; безопасные методы и приемы выполнения работ, в том числе при работе на высоте; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ПК 1.2 Выполнять работы по демонтажу механических узлов, электроаппаратов лифта, их разборке, ремонту, сборке и установке	оценивать безопасность условий труда; определять возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; пользоваться средствами индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; применять средства защиты в электроустановках до 1000 В; применять безопасные методы и приемы труда; оказывать первую помощь пострадавшим;	меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов; требования инструкций по охране труда; нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности; индивидуальные средства защиты и средства пожаротушения; приемы оказания первой помощи; безопасные методы и приемы выполнения работ, в том числе при работе на высоте;
ПК 1.3 Осуществлять эвакуацию пассажиров из остановившейся кабины лифта	пользоваться средствами индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; применять средства защиты в электроустановках до 1000 В; применять безопасные методы и приемы труда; оказывать первую помощь пострадавшим;	требования инструкций по охране труда; нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности; индивидуальные средства защиты и средства пожаротушения; порядок расследования аварий и несчастных случаев; приемы оказания первой помо-

		щи; безопасные методы и приемы выполнения работ, в том числе при работе на высоте;
ПК 2.1 Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов, в том числе устройств безопасности	оценивать безопасность условий труда; определять возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; защищать свои права в сфере охраны труда; пользоваться средствами индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; применять средства защиты в электроустановках до 1000 В; применять безопасные методы и приемы труда; оказывать первую помощь пострадавшим; содействовать ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	основы законодательства в области охраны труда; меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов; требования инструкций по охране труда; нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности; индивидуальные средства защиты и средства пожаротушения; порядок расследования аварий и несчастных случаев; основные права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда; приемы оказания первой помощи; безопасные методы и приемы выполнения работ, в том числе при работе на высоте; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ПК 2.2 Выявлять дефекты и осуществлять ремонт механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов	пользоваться средствами индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; применять средства защиты в электроустановках до 1000 В; применять безопасные методы и приемы труда; оказывать первую помощь пострадавшим;	требования инструкций по охране труда; нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности; индивидуальные средства защиты и средства пожаротушения; порядок расследования аварий и несчастных случаев; приемы оказания первой помощи; безопасные методы и приемы выполнения работ, в том числе при работе на высоте;
ПК 2.3 Осуществлять эвакуацию пассажиров с грузонесущего устройства подъемной платформы для инвалидов в случае ее аварийной	пользоваться средствами индивидуальной защиты; пользоваться средствами пожаротушения; применять средства защиты в электроустановках до 1000 В; применять безопасные методы и приемы труда; оказывать первую помощь по-	требования инструкций по охране труда; нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности; индивидуальные средства защиты и средства пожаротушения; порядок расследования аварий и несчастных случаев;

остановки	страдавшим;	приемы оказания первой помощи; безопасные методы и приемы выполнения работ, в том числе при работе на высоте;
-----------	-------------	--

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Охраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

2.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4.
2. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1

2.2.2. Дополнительные источники

1. Графкина, М.В. Охрана труда: учебник для студ. сред. проф. образования / М.В. Графкина. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 176 с.
2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
3. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6.
4. Широков, Ю.А. Охрана труда: учебник для СПО; Серия: Техника безопасности / Ю.А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 376 с. ISBN: 978-5-507-44879-1

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>требования инструкций по охране труда;</p> <p>нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности;</p> <p>индивидуальные средства защиты и средства пожаротушения;</p> <p>порядок расследования аварий и несчастных случаев;</p> <p>приемы оказания первой помощи;</p> <p>безопасные методы и приемы выполнения работ, в том числе при работе на высоте;</p>	<p>Демонстрирует знания по оказанию первой помощи пострадавшим;</p> <p>владеет теоретическими знаниями по ресурсосбережению, экологической безопасности и действием в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Ориентируется в основных видах средств индивидуальной защиты;</p> <p>Грамотно излагает основы законодательства в области охраны труда;</p> <p>Демонстрирует знания требований инструкций по охране труда, нормы и правил электробезопасности и пожарной безопасности;</p>	<p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
<p>Умеет:</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться средствами пожаротушения;</p> <p>применять средства защиты в электроустановках до 1000 В;</p> <p>применять безопасные методы и приемы труда;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Демонстрирует умение оценивать безопасность условий труда;</p> <p>Применяет приемы безопасного выполнения работ;</p> <p>Пользуется средствами пожаротушения;</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p>

ОП.05. Основы слесарных и электромонтажных работ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы слесарных и электромонтажных работ»: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями для выполнения слесарных и электромонтажных работ, необходимых для реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы слесарных и электромонтажных работ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и контекст алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1 Проводить осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования лифтов, в том числе устройств безопасности;	выполнять основные слесарные операции; выполнять электромонтажные работы;	виды и приемы слесарной обработки деталей; конструкционные свойства материалов; приемы и правила выполнения электромонтажных работ; приемы прокладки и подключения электропроводки; электротехнические свойства материалов; виды электрических схем и правила их чтения;
ПК 1.2 Выполнять работы по демонтажу механических узлов, электроаппаратов лифта, их разборке, ремонту, сборке и установке;	выполнять основные слесарные операции; выполнять электромонтажные работы;	виды и приемы слесарной обработки деталей; конструкционные свойства материалов; приемы и правила выполнения электромонтажных работ; приемы прокладки и подключения электропроводки; электротехнические свойства материалов;

		виды электрических схем и правила их чтения;
ПК 2.2 Выявлять дефекты и осуществлять ремонт механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов;	выполнять основные слесарные операции; выполнять электро-монтажные работы;	виды и приемы слесарной обработки деталей; конструкционные свойства материалов; приемы и правила выполнения электро-монтажных работ; приемы прокладки и подключения электропроводки; электротехнические свойства материалов; виды электрических схем и правила их чтения;

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерские «Слесарная» и «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

2.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для студ. СПО/ С.В. Григорьева. - М.: Издательский центр «Академия», 2020 978-5-4468-9063-7-Текст непосредственный
2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8

2.2.2. Дополнительные источники

1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 352с.
2. Покровский Б. С. Основы слесарного дела: учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: ОИЦ «Академия», 2013-240с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<p><i>Знает:</i> приемы и правила выполнения электро-монтажных работ; приемы прокладки и подключения электропроводки; электротехнические свойства материалов; виды и приемы слесарной обработки деталей; виды электрических схем и правила их чтения; конструкционные свойства материалов.</p>	<p>Демонстрирует знания по приемам и правилам слесарных и электромонтажных работ Демонстрирует знания о свойствах электротехнических и конструкционных материалов</p>	<p>Тестирование Опрос</p>
<p><i>Умеет:</i> выполнять основные слесарные операции; выполнять электромонтажные работы.</p>	<p>Выполняет основные слесарные операции Выполняет электромонтажные операции</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЛИФТОВ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое обслуживание и ремонт лифтов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направлениям:

- 1) Электромеханик по лифтам и платформам подъемным.
- 2) Электромеханик по лифтам и эскалаторам (пассажирским конвейерам).
- 3) Мастер по монтажу и техническому обслуживанию лифтов.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.0	– распознавать задачу	– актуальный професси-	-

1	<p>и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>ональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые сред- 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-

	ства для решения профессиональных задач		
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности 	-
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> – применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; – защищать свои права в сфере охраны труда; – проводить работы по техническому обслуживанию лифтов с соблюдением правил охраны труда; – производить чистку, промывку и смазку узлов и деталей механизмов; – определять неисправности и износ оборудования лифта; – производить регулировку оборудования лифтов с соблюдением регламентированных зазоров и размеров – выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы; – выполнять электро-монтажные работы; – измерять параметры заземления (зануления) оборудования, силовых цепей, цепей освещения, управления и сигнализации лифта; – производить разборку и сборку механических узлов лифтового оборудования; – проверять параметры и регулировать гидравлическое оборудование лифтов; 	<ul style="list-style-type: none"> – конструкция и классификация лифтов; – виды, периодичность и состав работ при техническом обслуживании лифтов; – предельно допустимые величины износа оборудования лифтов, регламентированные изготовителями; – критерии и нормы браковки по видам оборудования; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; – виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей; – назначение и правила использования контрольно-измерительных приборов; – виды электрических схем и правила их чтения; – правила безопасной эксплуатации электрооборудования; – назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; – приемы и методы регулировки механического и электрического оборудования лифтов; 	<ul style="list-style-type: none"> – подбора, проверки пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты; – визуального определения внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования лифта;

		<ul style="list-style-type: none"> – особенности конструкции и обслуживания гидравлических лифтов – требования инструкций по охране труд для электромеханика; – производственная инструкция электромеханика – порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов. 	
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> – читать рабочие и сборочные чертежи, монтажные и принципиальные электрические и гидравлические схемы; – оформлять чертежи в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и стандартизации; – рассчитывать параметры простых электрических цепей; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – правильно эксплуатировать электрооборудование; – читать кинематические схемы; – производить простые расчеты из области теоретической и прикладной механики; – производить замену и крепление стальных тяговых канатов, каната ограничителя скорости, других тяговых элементов; – производить браковку канатов; – выполнять работы по ремонту и замене механического (гидравлического) и элект- 	<ul style="list-style-type: none"> – конструкция и принцип работы лифтов, основные узлы; – сведения о сборочных чертежах и схемах; – правила оформления технологической и другой нормативной документации; – основные понятия метрологии и стандартизации, виды стандартов; – основы технического регулирования и сертификации; – основные положения теоретической механики и сопротивления материалов; – классификация машин и механизмов; – детали машин: виды, критерии работоспособности; – механические передачи: виды и устройство передач; – виды соединений деталей: разъемные и неразъемные соединения; – электротехнические свойства материалов; – виды и приемы слесарной обработки деталей; – приемы электро-монтажных работ; – порядок проведения работ по демонтажу, ремонту и монтажу 	<ul style="list-style-type: none"> – проверки параметров, регулировки, а также сборки-разборки механического и электрического оборудования лифта; – проверки исправной работы механических и электрических устройств безопасности; – выявления и устранения неисправностей лифтового оборудования; – прокладки и подключения электропроводки

	<p>трического оборудования лифта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; – пользоваться средствами индивидуальной защиты; 	<p>лифтового оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины возникновения неисправностей в работе лифта и способы их устранения; – основы монтажных и демонтажных работ лифтового оборудования; – особенности монтажных и демонтажных работ лифтового оборудования – приемы и правила проведения электромонтажных работ; – технические условия и технологическую последовательность ремонта лифтового оборудования; – требования безопасности к проведению ремонтных работ на лифтах; – способы перемещения крупногабаритного оборудования; – методы и средства контроля качества ремонтных и наладочных работ 	
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> – определять положение кабины лифта; – перемещать кабину; – осуществлять эвакуацию пассажиров лифта безопасным способом; – проводить инструктаж пассажиров лифта; – оформлять документацию по итогам выполняемых работ; – оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасные методы эвакуации пассажиров; – Правила поведения пассажиров в остановившейся кабине лифта; – Меры безопасности и порядок проведения эвакуации пассажиров из кабины лифта; – Методы перемещения кабины; – положения руководства производителя лифта 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по эвакуации пассажиров из кабины лифта; – перемещения кабины лифта; – проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; – оформления документации в сфере профессиональной деятельности;
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи, принципиальные электрические схемы, схемы внешних соединений; – определять и устра- 	<ul style="list-style-type: none"> – виды, системы и режимы управления лифтами; – основы законодательства в области охраны труда; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализа кодов ошибок электронного оборудования; – переключения и проверки

	<p>нять неисправности в силовой цепи, цепях управления, сигнализации, освещения и связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать исправность работы электронных блоков лифта; – применять безопасные методы и приемы труда; 	<ul style="list-style-type: none"> – устройство и принцип работы лифтов; – состав и размещение электрического и механического оборудования лифтов; – принцип работы электронного оборудования; – типовые конструкции и виды компоновок лифтов; – электрические схемы обслуживаемых лифтов; – характерные неисправности на механическом и электрическом оборудовании лифтов и их признаки; – значения кодов ошибок электронного оборудования; 	<p>функционирования лифта в различных режимах работы;</p>
--	--	---	---

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерские/полигон технического обслуживания и ремонта лифтов, электромонтажная и слесарная мастерские, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Базы практики (мастерские), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП.

2.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лифты, платформы подъемные для инвалидов, эскалаторы. Автор: Архангельский Г.Г., Балабанов Н.И., Гуцин Л.В. и др. ISBN: 978–5–4323–0300–4, Издательство АСВ, Кол-во страниц: 680 Год издания: 2022

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
-------------------	---	---------------------------------------

ОК 01.	Делает обоснованный, целесообразный и аргументированный выбор способа действия при техническом обслуживании и ремонте лифта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02	Проводит обоснованный, целесообразный и аргументированный поиск информации и её использование с применением современных источников информации и информационных технологий	
ПК 1.1.	Проводит подготовку, осмотр, проверку параметров и регулировку механического (гидравлического) и электрического оборудования лифтов, в том числе устройств безопасности в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2	Проводит работы по демонтажу механических узлов, электроаппаратов лифта, их разборке, ремонту, сборке и установке в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.3	Осуществляет эвакуацию пассажиров из остановившейся кабины лифта в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.4	Проводит работы по оценке исправности работы электронных блоков управления лифта	

ПМ. 02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНЫХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое обслуживание и ремонт подъемных платформ для инвалидов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Электромеханик по лифтам и платформам подъемным» и «Электромеханик по эскалаторам (пассажирским конвейерам) и платформам подъемным» .

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для	-

	<p>составные части</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-

ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности 	-
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> – читать рабочие и сборочные чертежи, технологические схемы; – читать гидравлические схемы; – применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; – оформлять чертежи в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и стандартизации; – рассчитывать параметры простых электрических цепей; – читать монтажные и принципиальные электрические схемы; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – использовать в работе электроизмерительные приборы; – правильно эксплуатировать электрооборудование; – читать кинематические схемы; – проводить работы по техническому обслуживанию платформ подъемных с соблюдением правил охраны труда; – использовать измерительные инструменты и приспособления; – производить чистку, промывку и смазку узлов и деталей меха- 	<ul style="list-style-type: none"> – сведения о сборочных чертежах и схемах; – правила оформления технологической и другой нормативной документации; – правила безопасной эксплуатации электрооборудования; – основные положения теоретической механики и сопротивления материалов; – классификацию машин и механизмов; – детали машин: виды, критерии работоспособности; – механические передачи: виды и устройство передач; – виды соединений деталей: разъемные и неразъемные соединения; – классификацию материалов, область применения; – электротехнические свойства материалов; – виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей; – меры защиты материалов от коррозии; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; – требования инструкций по охране труда; – виды, периодичность и состав работ при техническом об- 	<ul style="list-style-type: none"> – подбора, проверки пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты; – визуального определения внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования платформы подъемной;

	<p>низмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять неисправности и износ оборудования платформы подъемной; 	<p>служивании платформы подъемной;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предельно допустимые величины износа оборудования платформы подъемной, регламентированные изготовителями; – критерии и нормы браковки по видам оборудования; – порядок оформления результатов технического обслуживания платформы подъемной; 	
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> – производить простые расчеты из области теоретической и прикладной механики; – применять безопасные методы и приемы труда; – производить регулировку оборудования платформы подъемной с соблюдением регламентированных зазоров и размеров; – выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы; – выполнять электро-монтажные работы; – визуально контролировать заземление оборудования и электроаппаратов платформы подъемной; – измерять параметры заземления (зануления) оборудования, силовых цепей, цепей освещения, управления и сигнализации; – производить разборку и сборку механических узлов оборудования платформы подъемной; – выполнять электро-монтажные работы; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии и стандартизации, виды стандартов; – основы технического регулирования и сертификации; – назначение и правила использования контрольно-измерительных приборов; – характерные неисправности на механическом и электрическом оборудовании платформ подъемных и их признаки; – назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; – виды и приемы слесарной обработки деталей; – приемы и методы регулировки механического и электрического оборудования платформы подъемной; – порядок проведения работ по демонтажу, ремонту и монтажу оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> – проверки параметров, регулировки, а также сборки-разборки механического и электрического оборудования платформы подъемной; – проверки исправной работы механических и электрических устройств безопасности; – выявления и устранения неисправностей оборудования платформы подъемной; – прокладки и подключения электропроводки;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять и устранять неисправности в силовой цепи, цепях управления и сигнализации; 	<ul style="list-style-type: none"> платформы подъемной; – технические условия и технологическую последовательность ремонта оборудования платформы подъемной; – требования безопасности к проведению ремонтных работ на платформах подъемных; – методы и средства контроля качества ремонтных и наладочных работ – Инструкция по охране труда электромеханика платформы подъемной – Производственная инструкция электромеханика платформы подъемной 	
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять эвакуацию пассажиров платформы подъемной безопасным способом; – оказывать первую помощь пострадавшим; определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; – защищать свои права в сфере охраны труда; – пользоваться средствами индивидуальной защиты; 	<ul style="list-style-type: none"> – меры безопасности и порядок проведения эвакуации пассажиров с платформы подъемной; 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по эвакуации пассажиров с платформы подъемной; – проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; – оформления документации в сфере профессиональной деятельности;
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать исправность работы электронных блоков платформы подъемной; – применять безопасные методы и приемы труда; – определять травмоопасные и вредные факторы в сфере про- 	<ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в области охраны труда; – устройство и принцип работы платформ подъемных; – состав и размещение электрического и механического оборудования платформы 	<ul style="list-style-type: none"> – анализа кодов ошибок электронного оборудования; – переключения и проверки функционирования платформы подъемной в различных режимах работы;

	фессиональной деятельности; – пользоваться средствами индивидуальной защиты; – оформлять документацию по итогам выполняемых работ;	подъемной; – типовые конструкции и виды компоновок платформы подъемной; – электрические схемы обслуживаемых платформ подъемных; – виды электрических схем и правила их чтения; – причины возникновения неисправностей в работе платформы подъемной и способы их устранения; – значения кодов ошибок электронного оборудования;	
--	--	---	--

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская/полигон технического обслуживания и ремонта платформ подъемных, Электромонтажная, Слесарная, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Базы практики (мастерские), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП.

2.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лифты, платформы подъемные для инвалидов, эскалаторы. Автор: Архангельский Г.Г., Балабанов Н.И., Гушин Л.В. и др. ISBN: 978–5–4323–0300–4. - М.: Издательство АСВ, Кол-во страниц: 680 Год издания: 2022.

2.2.2. Дополнительные источники

1. Платформы подъемные для инвалидов. Учебное пособие. - М.: ГАОУ ДПО "Профессионал", 2015. - 40 с.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
------------	--	--------------------------------

ОК 01.	Делает обоснованный, целесообразный и аргументированный выбор способа действия при техническом обслуживании и ремонте лифта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02	Проводит обоснованный, целесообразный и аргументированный поиск информации и её использование с применением современных источников информации и информационных технологий	
ПК Х.1.	Проводит осмотр, проверку параметров и регулировку механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов, в том числе устройств безопасности в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК Х.2	Проводит работы по выявлению дефектов и осуществлению ремонта механического и электрического оборудования подъемной платформы для инвалидов в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК Х.3	Оценивает исправности работы электронных блоков управления подъемной платформы для инвалидов в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК Х.4	Проводит работы по оценке исправности работы электронных блоков	

5.4 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Примерная программа ГИА представлена в **Приложении № 4**.

5.5 Контрольно-оценочные средства

Контрольно-оценочные средства определяют условия и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам курса обучения, критерии и систему оценивания, а так же перечень контрольных заданий, вопросов, примерных задач, заданий, ситуаций и т.д. для подготовки к промежуточной аттестации.

5.6 Рабочая программа воспитания Приложение №5

6 Требования к условиям реализации ППКРС

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- общепрофессиональных дисциплин;
- дисциплин социально-гуманитарного цикла;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники и электроники.

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная;
- мастерская/полигон для реализации междисциплинарных курсов и учебной практики в соответствии с выбранной направленностью.

Спортивный комплекс⁶

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работни-

ков организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7 Оценка качества освоения ППКРС

- Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

- Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

- Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

- Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

- К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

- Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

- Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

8 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

В колледже сформирована система студенческого самоуправления, которая позволяет обучающимся принимать участие в управлении.

Внеучебная деятельность в колледже состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне колледжа специальностей, отделений, групп и предполагает:

- создание объективных условий для личностного становления и развития молодого специалиста;

- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной социально значимой деятельности студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;

- формирование установки на патриотизм, саморазвитие, активность, здоровый образ жизни, творчество.

Основные направления внеучебной воспитательной работы:

- профилактика саморазрушающего поведения, правовое воспитание (выявление и педагогическое сопровождение студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к саморазрушающему поведению, проводится профилактическая работа, организация занятости, вовлечение в социально значимую деятельность, правовое просвещение, профилактика академической неуспеваемости);

- формирование ценностей здорового образа жизни (работают спортивные секции по видам спорта, проводится День здоровья, студенческая акция «Мы - за здоровый образ жизни!», День отказа от курения, конкурсы презентаций, викторины и тренинги, встречи со специалистами, профилактические беседы и др.);

- развитие профессионального самосознания (проводятся предметные недели/декады, обучающиеся участвуют в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, фестивалях, в профориентационной работе, осуществляется содействие трудоустройству выпускников, организуются встречи с работодателями);

- развитие творческих способностей, приобретение опыта участия в социально значимой деятельности (проводятся культурно-массовые мероприятия, «Посвящение в студенты», Фестиваль патриотической песни, и др., разрабатываются и реализуются студенческие творческие проекты).

Непосредственно внеурочную воспитательную работу со студентами ведут заведующие отделениями, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, преподаватели.

9 Документ об образовании, выдаваемый по результатам освоения ППКРС

Обучающимся, успешно завершившим освоение ППКРС и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании с записью о присвоении квалификации:

Электромеханик по лифтам.